

СИЛЛАБУС
2025-2026 оқу жылының күзгі семестрі
«6B7304-Кадастр» білім беру бағдарламасы

Пәннің ID және атауы	Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)	Кредиттер саны			Кредиттердің жалпы саны	Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)
		Дәрістер (Д)	Семинар сабақтар (ПС)	Зерт. сабақтар (ЗС)		
GRUIZ 3301 Жерді мемлекеттік тіркеу, есепке алу және түгендеу	4	3	0	6	9	6-7

Пән туралы академиялық ақпарат

Оқыту түрі	Циклы, компоненті	Дәріс түрлері	Семинар сабақтардың түрлері	Қорытынды бақылау түрі мен платформасы
офлайн	П/ЖОК	Көрнекілік дәрістер, проблемалық дәрістер, дискуссиялық дәрістер, миға шабуыл дәрістер және т.б..	Семинарлар мен вебинарлар, тренингтер, семинар-пресс-конференция, семинар-кейс	Жазбаша емтихан Univer

Дәріскер (лер)	Рсымбетов Бекзат Амангельдиевич, PhD, аға оқытушы			
e-mail:	Rsymbetov.Bekzat@kaznu.kz			
Телефон (дары):	+77073215353			
Ассистент(тер)	Сатвалдиев Бағдат Талғатұлы, аға оқытушы			
e-mail:	Satvaldiyev.Bagdat@kaznu.kz			
телефоны:	+7707 321 53 53			
Ассистент(тер)	Зейнолданова Аяулым Бағдатқызы, оқытушы			
e-mail:	Zeinoldanova.A@kaznu.kz			
телефоны:	+7708 301 3837			
Ассистент(тер)	Орынбасарова Гулнар Орынбасарқызы, аға оқытушы			
e-mail:	Orynbasarova.G@kaznu.kz			
телефоны:	+7702 768 16 06			
Ассистент(тер)	Семендерова Г.Б. оқытушы			
e-mail:	Semenderova.Gulshat@kaznu.kz			
телефоны:	+7708 244 28 27			

ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ

Пәннің мақсаты	Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН) Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады:	қол жеткізу индикаторлары (ЖИ) (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор)
Мақсаты: мамандықтың біліктілік талаптары контекстінде құзіреттілік жүйесін қалыптастыр:	1. Жерлерді есепке алу, жер телімдерін түгендеудегі рөлін анықтау үшін жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдарды оқыту арқылы жер кадастрының теориялық негіздерін тану.	1.1 жер реформасының дамуының объективтік заңдылықтарына талдау; 1.2 ауыл шаруашылығы және басқада санаттағы жерлердің жай күйіне талдау жасау.
	2. Жер учаскелеріне мемлекеттік тіркеудің әдіснамаларын түсіндіру арқылы жылжымайтын мүлікке ауыртпалықтарды тіркеуді жүзеге	2.1 жер ресурстарын басқарудың мәні мен мақсатын айқындау; 2.2 жер ресурстарын нысаналы мақсатына қарай ұтымды пайдалануды талдау және жоспарлау.

	асыру		3.1 жерді бағалаудың мақсаты мен функцияларына талдау жасау; 3.2 ауыл шаруашылығы мақсатындағы жерлерді экономикалық және экологиялық тұрғыдан бағалауға талдау жасау.	
Пререквизиттер	GES Мамандық бойынша мемлекеттік емтихан, NZDR Диплом жұмысын жазу және қорғау.			
Постреквизиттер	GKIOZ 3208 Жерді пайдалану мен қорғауды мемлекеттік бақылау, TOZ 2204 Жерге орналастырудың теориялық негіздері,			
Оқу ресурстары	Оқу әдебиеттері: 1. Сейфуллин Ж.Т., Сейтхамзина Г.Ж., Нюсупова Г.Н. Жер учаскелерін тіркеу және жерді есепке алу. – Алматы, КазНУ им. аль-Фараби: 2011г. 2. Сейтхамзина, Г.Ж. Государственная регистрация земельных участков и учет земель.: Алматы: КазНАУ, 2009.- 190 с. 3. Нүсіпова. Г.Н.. Қазақстан Республикасы жер қорының қазіргі жағдайы.- Алматы, 2015. 4. Ахметов Е.С.. Жер мен жылжымайтын мүлікке баға беру.- Алматы, 2014. 5. Жуманазаров.К.Б. Государственный контроль использования и охраны земель: Каз. гос. аграр. ун-т им. С. Сейфуллина.- Астана: КазГАУ, 2007.- 155 с. Интернет-ресурстары: 1. http://zem-kadastr.ru/blog/zem-kadastr/250.html http://allbest.ru/o-2c0a65635a2ac68b5c53a89521306d37.html 2. http://www.dataplus.ru/ - Өлемдік көшбасшылардан - ESRI және ERDAS географиялық ақпараттық жүйелерді (GIS) тарататын Data + компаниясының веб-сайты. Техникалық қолдау, оқыту, кеңес беру, ГАЗ технологиялары негізінде кешенді жобалау жұмыстарын орындау.			
Пәннің академиялық саясаты	Академиялық тәртіп ережелері: Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелуі қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс. НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ! Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген. Академиялық құндылықтар: Практикалық / зертханалық сабақтар, БӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек. Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. Мүмкіндігі шектеулі студенттер телефон, bagdatkz@list.ru е-пошта бойынша консультациялық көмек ала алады.			
БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ				
Білім алушылардың оқудағы жетістіктерін төрт балдық жүйе бойынша сандық эквивалентке сәйкес бағалаудың әріптік жүйесі				Бағалау әдістері
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Балдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Критериалды бағалау – айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелермен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген. Формативті бағалау – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім
A	4,0	95-100	Өте жақсы	
A-	3,67	90-94	Жақсы	
B+	3,33	85-89		
B	3,0	80-84		

				беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады. Жиынтық бағалау – пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. БӨЖ орындалған кезде семестр ішінде 3-4 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерді игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады.	
B-	2,67	75-79		Формативті және жиынтық бағалау	% мәндегі баллдар
C+	2,33	70-74		Дәрістердегі белсенділік	5
				Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі	20
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық	Өзіндік жұмысы	25
				Жобалық және шығармашылық қызметі	10
				Қорытынды бақылау (емтихан)	40
				ЖИЫНТЫҒЫ	100
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлықсыз		
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49			
F	0	0-24			
Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі). Оқытудың және білім берудің әдістері.					
Аптасы	Тақырып атауы			Сағат саны	Макс. балл
1 - МОДУЛЬ Жер кадастрының теориялық негіздері					
1	Д 1. Тақырып: Түгендеу (инвентаризация) ұғымына сипаттама			1	0
	ЗС 1. Тақырып: жерлерді есепке алу, жер телімдерін түгендеудегі рөлі			1	0
2	Д 2. Тақырып: Есепке алу және түгендеудің қызметі мен мазмұны			1	0
	ЗС 2. Тақырып Жерлерді инвентаризациялау есепке алуда маңыздылығы			1	0
	СООЖ 1. БӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар			1	0
3	Д 3. Тақырып Жерді есепке алудың қызметі мен сипаттамасы, түрлері мен әдістері			1	0
	ЗС 3. Тақырып мемлекеттік тіркеуде мәліметтерді алу әдістері мен тәсілдері және оларды өңдеу			1	0
	БӨЖ 1. Жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар (1-бап)			1	25
4	Д 4. Тақырып Жерге құқықтарды мемлекеттік тіркеу принциптері			1	0
	ЗС 4. Тақырып жерді пайдалану құқығының ерекшелігі			1	21
	СООЖ 2. Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).			1	0

5	Д 5. Тақырып Құқықтық кадастрдың ерекшеліктері, құрамы және мемлекеттік тіркеудің құқықтық маңызы.	1	0
	ЗС 5. Тақырып жылжымайтын мүлікке қатысты азаматтық құқықтық қатынастар	1	7
2-МОДУЛЬ ЖЕР УЧАСКЕЛЕРГЕ МЕМЛЕКЕТТІК ТІРКЕУДІҢ ӘДІСНАМАЛАРЫ			
6	Д 6. Тақырып Жер учаскесіне құқықтарды мемлекеттік тіркеу жүйесі: түсінігі, міндеттері	1	0
	ЗС 6. Тақырып жылжымайтын мүлікке шектеулер мен ауыртпалықтар	1	8
7	Д 7. Тақырып Ауыл шаруашылығы мақсатындағы және Елді мекендер жерлерін есепке алу және түгендеу жұмыстары	1	0
	ЗС 7. Тақырып Ұзақ мерзімді пайдаланатын мал айдау жолдары	1	8
	СОӨЖ 3. БӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру.	1	0
8	Д 8. Тақырып Орман және Су қорын есепке алу және түгендеу	1	0
	ЗС 8. Тақырып орман қорының жерін жердің басқа санаттарына ауыстырудағы шектеулер	1	6
	БӨЖ 2. Тақырып Жылжымайтын мүлікке ауыртпалықтарды тіркеуді жүзеге асыру	1	25
АБ 1		100	
9	Дәріс 9 Жер учаскелерін тіркеу мен жерледі есепке алу, есеп беруді құрастыру және ақпаратты беру жұмыстарын автоматтандыру		
	ЗС 9. Тақырып ЖКААЖ жүйесінің даму тарихына талдау жасау	1	7
10	Д 10. Тақырып Жер учаскелерін есепке алуда кадастрлық нөмірдің маңыздылығы	1	0
	ЗС 10. Тақырып мекен жайды тіркеу коды (РКА)	1	
	СОӨЖ 4. Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.). Тақырып, орындау және өткізу түрі.	1	0
3-МОДУЛЬ Жер теліміне құқықтарды тіркеу ерекшеліктері			
11	Д 11. Тақырып Жерге меншік құқығының туындау негіздері	1	0
	ЗС 11. Тақырып жерді иелену және пайдалану құқығы	1	7
12	Д 12. Тақырып Мемлекеттік жер кадастрының автоматтандырылған ақпараттық жүйесі	1	0
	ЗС 12. Тақырып АИСГЗК ресми парақшасына бейнебаяндық талдау жасау	1	7
	СОӨЖ 5. БӨЖ 3 орындау бойынша кеңес беру.	1	0
13	Д 13. Тақырып Жер сапасының есебін жүргізу ерекшеліктері және міндеттері	1	0
	ЗС 13. Тақырып Жер қорын жіктеу бірліктері	1	7
	БӨЖ 3 Тақырып: «Жер учаскесіне меншік құқығын тіркеу және жылжымайтын мүлік объектісін қалыптастыру»	1	25
14	Д 14. Тақырып Ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың жері, сауықтыру рекреациялық және тарихи-мәдени мақсаттағы жерлерді есепке алу	1	0
	ЗС 14. Тақырып ерекше қорғалатын табиғи аумақтардың күзет аймақтарының жерлері	1	7
	СОӨЖ 6. Коллоквиум (бақылау жұмысы, тест, жоба, эссе, жағдаяттық есеп және т.б.).	1	25
15	Д 15. Тақырып Шетелдік жер-кадастр жүйелері.	1	0
	ЗС 15. Тақырып АҚШ-да жер кадастрын жүргізу тәртібіне сипаттама жасау	1	8
	СОӨЖ 7. Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру.	1	0
АБ 2		100	

Декан

А.С. Ақтымбаева

Оқыту және білім берудің сапасы бойынша
Академиялық комитеттің төрағасы

А.Ғ. Көшім

Кафедра меңгерушісі

А.А. Тоқбергенова

Дәріскер

Б.А. Рсымбетов



ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ

СӨЖ№1. Тақырыбы: «Жылжымайтын мүлікке құқықтарды мемлекеттік тіркеу туралы Заңда пайдаланылатын негізгі ұғымдар» құрылымына талдау).«Реферат. (20% -н 100 АБ-ға дейін)

Критерий	«Өте жақсы» 20-15%	«Жақсы» 15-10%	«Қанағаттанарлық» 10-5%	«Қанағаттандыратарлықсыз» 0-5%
Ұйым менеджментін қалыптастыру мен дамытудың негізгі алғышарттарын талдау	Тапсырма дұрыс орындалды, түсініктемелер толық және Интернетте жұмыс істеу қабілетін және КУ жүктеу процесін көрсете алады.	ЕС жүктеу дұрыс аяқталған, бірақ суреттерде бұлыңғырлық көп.	Студент тапсырманы жалпы орындаған, бірақ операцияның орындалу процесін толық түсіндіріп, жеткізу қиын.	Учаскенің кадастрлық жоспар суретін жүктеп алған, бірақ дұрыс емес яғни, сурет зерттеу аймағын толық номерін, сипатын қамтымайды.
Ұйымды ғылыми басқарудың тарихи кезеңдерін сипаттау	Студент учаскені жүктеуге арналған ЕГКН бағдарламаларымен жұмыс істеуде тамаша дағдыларды көрсете алды.	Студенттің жеке бағдарлама ЕГКН, қоғамдық кадастрлық карта көмегімен кадастрлық істі өндеуде жақсы дағдылары қалыптасқан.	Ұйымды ғылыми басқарудың тарихи кезеңдерін сипаттау барысында кезеңділік сақталмаған.	Кадастрлық істі өндеу толық аяқталмаған; Кадастрлық істі өндеуде кейбір дәлсіздіктер бар.
Адамгершілік қарым-қатынас мектебіне талдау жасау.	Кадастрлық ұйымда адамгершілік қарым-қатынас мектебінің дағдыларын қолдана алды.	Теориялық мәселелерді баяндау барысында тек жекелеген ғалымдардың еңбектеріне ғна шолу жасаған.	Адамгершілік қарым-қатынас мектебіне талдау жасау.жайлы мәлімет толық анықталмаған.	Студент техникалық бөлімді толық жіктемеген, аумақ жоспарының және қоғамдық кадастрлық карта түстік гаммасы дұрыс қолданбаған.
Процестік, Жүйелік және Жайттық тәсілдерді зерттеу.	Жер кадастрлық жұмыстарды ұйымдастыру барысында Процестік, Жүйелік және Жайттық тәсілдерді меңгерен	Тапсырмаларды орындау барысында қолданылатын тәсілдерді толық ашып көрсетпеген және кейбір кемшіліктер бар.	Кадастрлық жұмысты ұйымдастыруда қолданылатын Процестік, Жүйелік және Жайттық тәсілдер толық қамтылмаған.	Құрастырылған диаграмманың сапасы төмен, диаграмма безендіру әдісі дұрыс қолданылмаған.
Ұйымның мәніне және құрылымына көзқарастар эволюциясын талдау.	Реферат жазу барысында өте көптеген әдебиеттерге шолу жасаған..	Қатысу белсенді, көрнекіліктің, слайдтардың немесе басқа материалдардың сапасы жақсы, топтық жұмыстың деңгейі жақсы.	Қатысуы қанағаттанарлық деңгейде, материалдардың сапасыда қанағаттанарлық, топтық жұмыстың деңгейіде қанағаттанарлық.	Қатысуы төмен, материалдар сапасы нашар, командалық жұмыс деңгейі төмен.

СӨЖ №2: «Жылжымайтын мүлікке ауыртпалықтарды тіркеуді жүзеге асыру).Реферат» (АБ 100%-ның 25%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
	Ұйым теориясының мән – маңызы толық ашылған.. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілген.	Теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік басым. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмеген.
	Ұйымдарды басқарудың қазіргі көзқарасын мән мәтінімен жақсы байланыстырған. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеген.	Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейткен.	. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолданған.	Ұйымды жоспарлау мен ұйымдастыруға қатысты талаптарда байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбағн..
	Ұйымның ішкі және сыртқы ортасы жөнінде практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар берген.	Ұйымға әсер ететін факторлардың практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынған.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Теориялық пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар берген..
Жазу, APA style	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді. APA style-ды қатаң ұстанған.	Жазу барысында айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсеткен. Негізінен APA style-ды ұстанады.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет. APA style-ды ұстануда қателіктер бар.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын. APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар.

СӨЖ №3 «Жер учаскесіне меншік құқығын тіркеу және жиджымайтын мүлік объектісін қалыптастыру».Реферат.). Топтық жоба. (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау і теориялары мен тұжырымдамаларын түсінген.	Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын түсінген.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен кәсібилігі теориялары мен тұжырымдамаларын шектеулі түсінуі. қанағаттанарлық	құғалімнің кәсіби сәйкестігі мен мұғалімнің кәсібилігі туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/түсінбеушіліктің жоқтығы.
Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлаудың негізгі мәселелері туралы хабардар.	. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен өте жақсы негіздеген (мысалы, сұхбат немесе статистикалық талдау негізінде).	Мұғалімнің кәсіби сәйкестілігі мен мұғалім кәсіби тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы бар. Аргументтер эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен расталған.	Мұғалімдердің кәсіби сәйкестігі мен кәсібилігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдануы қанағаттанарлық.	Мұғалімнің кәсіби сәйкестігі тұжырымдамаларының Қазақстан мәнмәтінімен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Сынамалы зерттеулер жүргізген.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) өте жақсы пайдаланған.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) жақсы пайдаланған.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) қанағаттанарлықтай пайдаланған.	Тұсаукесерде сынамалы зерттеу нәтижелерін (сұхбат немесе сауалнама) нашар пайдалану.
Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар берген.	Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлаудың практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар берген.	Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды берген.	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар.Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе.өте төмен сападағы ұсынымдар.
Қдастрлық ұйымдарда жұмысты ұйымдастыру мен жоспарлау тақырыбында тұсаукесерді топтық жұмыс ретінде орындған	Өте жақсы, тартымды тұсаукесер, визуалды эффектілердің, слайдтардың, материалдардың тамаша сапасы, керемет топтық жұмыс.	Жақсы тартымдылық, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың жақсы сапасы, командалық жұмыстың жақсы деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің қанағаттанарлығы, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың қанағаттанарлық сапасы, командалық жұмыстың қанағаттанарлық деңгейі.	Тартымдылық деңгейінің төмендігі, визуалды эффектілердің, слайдтардың немесе басқа материалдардың төмен сапасы, командалық жұмыстың төмен деңгейі.